



TAREA 5	PRÁCTICUM II. GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA. PRÁCTICUM DE CARÁCTER GENERALISTA
	INFORME FINAL SOBRE LAS PRÁCTICAS REALIZADAS

En esta tarea el estudiante habrá de realizar un informe que contenga un análisis crítico y reflexivo sobre las prácticas desarrolladas, incluyendo propuestas de mejora. Además, a criterio del tutor académico, este informe puede ser expuesto en una tutoría colectiva o narrado en una entrevista personal.

Competencias a las que contribuye el desarrollo de esta tarea

GENERALES (C7, C8, C10, C12)

ESPECÍFICAS DE LA MATERIA DE PRÁCTICUM (CDM10.4, CDM10.5 y CDM10.6)

Orientaciones para su realización

Para ayudarte a realizar este informe final reflexivo, te proponemos una serie de cuestiones que debes plantearte y responder de modo crítico.

ALGUNOS ASPECTOS EN LOS QUE CENTRAR LA REFLEXIÓN PARA REALIZAR EL INFORME

<p>¿Has podido conocer a fondo el centro y su entorno y el aula?, ¿cuál es su funcionamiento?</p> <p>¿Has tenido la oportunidad de iniciarte en tareas docentes?</p> <p>Valora tu grado de implicación y esfuerzo, reflexionando sobre tus propias limitaciones, tus fortalezas como docente y clarificando los aspectos en que deberías mejorar tu formación o tus destrezas docentes. ¿Crees que, como aprendiz, podrías haber tenido una actitud o comportamiento diferentes?,</p> <p>¿Qué conexiones estableces entre los conocimientos adquiridos en la Facultad (contenidos tratados en diversas asignaturas) y aquello que diariamente has experimentado en el centro y en el aula?</p> <p>¿Has tenido oportunidad de aplicar conocimientos ya adquiridos y de descubrir conocimientos prácticos novedosos?</p> <p>¿Qué dificultades te han surgido durante el practicum (en el trato con los estudiantes, con el uso de diferentes materiales, con otros sectores de la comunidad, con el manejo de la documentación educativa,...)?</p> <p>¿Has tenido la oportunidad de conocer la realidad e interinfluencia de otros muchos aspectos presentes en la cotidianeidad del aula (aspectos ligados a la educación en valores, las tutorías, la atención a la diversidad, la solución de conflictos...)?</p> <p>¿Has aportado algo original al centro o al aula donde has realizado las prácticas?</p> <p>¿Cómo ha sido tu relación con el docente tutor/a?, ¿has tenido la oportunidad de comunicarte y cooperar con profesionales o agentes educativos del centro?</p> <p>¿Qué valoración haces de lo aprendido durante las prácticas?, ¿te has iniciado en la profesión?, ¿tienes las cualidades necesarias para ser un buen docente?</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Valoración que haces de las enseñanzas del practicum

<p>¿Han cubierto las prácticas las expectativas que tenías?</p> <p>¿Puedes destacar algún punto fuerte de las enseñanzas de practicum?</p> <p>¿Puedes destacar algún punto débil de las enseñanzas de practicum?</p> <p>¿Cómo se podrían mejorar las dificultades o limitaciones encontradas?, realiza alguna propuesta de mejora</p> <p>Otras cuestiones sobre las que se desee reflexionar</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Aspectos a considerar para la realización y entrega de la tarea

1. La extensión del informe de la tarea 5 no debe ser superior a 5 páginas Din-A4, siendo la letra Times New Roman o Arial de tamaño 11 pto. Con un espacio interlineado sencillo.
2. El informe final, complementado con una breve descripción ilustrada de las tareas realizadas durante el practicum, puede ser el contenido a exponer en la tutoría colectiva final para el intercambio de experiencias de practicum o motivo de una entrevista con el tutor con el contenido que éste último determine.
3. La tarea serán entregada al profesor/a tutor/a académico/a por el medio que éste/a establezca.

Criterios de evaluación de la tarea

Para la evaluación de la tarea se utilizará la rúbrica elaborada al efecto (Anexo XII), entre otros criterios, se tienen en cuenta, principalmente, los siguientes:

- Expresar corrección ortográfica y gramatical, organizar adecuadamente el discurso, ser preciso en el uso de conceptos, expresiones y vocabulario específico en el ámbito escolar, incluir información complementaria o evidencias de aprendizaje y utiliza citas textuales y referenciados bibliográficos.
- Mostrar actitudes crítico-reflexivas sobre las realidades social e institucional en las que ha estado inmerso.
- Apreciar y reconocer la actividad de enseñanza y aprendizaje que se realiza en el centro y en el aula, valorando el esfuerzo de los usuarios y el clima o ambiente de aprendizaje.
- Mostrar inquietud e interés hacia la actividad docente que se desarrolla en el aula, realizando entrevistas, valoraciones, intercambio de información y experiencias con su maestro tutor.
- Reconocer la importancia de la educación básica y obligatoria para la formación de la ciudadanía y el futuro de la sociedad y fundamentar el ejercicio docente en base a los cambios y necesidades científicas, pedagógicas y sociales.
- Contrastar las intervenciones y observaciones realizadas en la práctica con principios explícitos de enseñanza y aprendizaje y/o con otras experiencias prácticas, teniendo en cuenta los documentos educativos del centro, las características de los alumnos y los conocimientos adquiridos en otras materias del Grado.
- Reconstruir el conocimiento práctico sobre la profesión docente en base al análisis de la documentación educativa, las observaciones y las actuaciones realizadas en el aula y en el centro educativo de prácticas.
- Expresar, comunicar e intercambiar experiencias de iniciación profesional así como las necesidades formativas.
- Reconocer los propios errores a través de la reflexión compartida con el maestro tutor y su autoevaluación e incorporar las mejoras en la práctica cotidiana.